

Seminario Internacional:
Sistematización de Experiencias de Extensión Universitaria
18 y 19 de setiembre de 2017

Docente Responsable: Humberto Tommasino (MSc, Dr)

Coordinador Maestría Educación y Extensión Rural-

FVET-UDELAR

Carga horaria: Total: 30 hs.

Propósito y descripción de la propuesta de taller

Desde el marco del Centro Regional de Extensión Universitaria de UNICEN este seminario tiene como propósitos fundamentales aportar elementos a los procesos de sistematización de experiencias de extensión universitarias. Tiene por lo tanto la intención de problematizar el sentido y significado de la formación en procesos de extensión - investigación acción a los efectos de favorecer el repensado y la práctica de las acciones de cooperación de los diferentes colectivos sociales con los cuales los participantes desarrollan su trabajo. Se espera también potenciar procesos formativos interdisciplinarios sobre los campos temáticos propuestos.

La metodología será teórico-práctica, ofreciendo experiencias de análisis de prácticas a los efectos de teorización y re-significación de experiencias.

La evaluación del mismo será mediante la exposición de trabajos grupales y la realización de trabajos escritos. La pauta para su realización será presentada durante el taller.

Objetivo General

Avanzar en la comprensión en los procesos de sistematización e investigación acción que contribuyan a la formación de los participantes a los efectos de repensar y modificar las prácticas junto a los colectivos con los cuales trabajan.

Objetivos específicos

- Conceptualizar las dimensiones de la sistematización e investigación acción: posicionamiento ético frente a la producción de conocimiento y la intervención en distintos ámbitos, diálogo de saberes, integración interdisciplinaria y enfoque territorial.
- Generar un ámbito de cooperación entre técnicos, docentes, estudiantes, colectivos y diferentes actores sociales.

Metodología

La actividad se realizará con metodología de seminario-taller, integrando el trabajo de aula con talleres de análisis de realidades en las cuales trabajan los participantes.

Evaluación del curso

Elaboración de trabajo de articulación teórico-práctica con los siguientes ítems:

- a) Reflexión conceptual y metodológica sobre el trabajo de campo analizado o el trabajo personal de cada uno de los participantes: aspectos descriptivos de la experiencia práctica.
- b) Aprendizajes realizados
- c) Proyecciones de aplicación en los ámbitos propios de inserción práctica.
- d) Bibliografía utilizada

Formato de entrega trabajo final

El trabajo final será domiciliario y posterior a la finalización del curso. Deberán cumplir con los siguientes aspectos formales: extensión 10 carillas (máximo), letra Arial 12, Interlineado simple. Normas de cita APA(*): <http://www.psico.edu.uy/ensenanza/biblioteca/normas-apa-6a-ed>

Contenidos temáticos

Lunes 18 de septiembre

Los conceptos de evaluación, seguimiento, monitoreo y sistematización.

El concepto de sistematización, su vertiente participativa. Principales autores.

Las fases del proceso de sistematización.

Las fases del proceso de sistematización. La definición del Eje de la sistematización.

La reconstrucción colectiva de la historia del proceso.

Martes 19 de septiembre

Construcción de ejes y reconstrucciones de historias de los colectivos de los participantes del curso.

Análisis crítico de los procesos a la luz de las concepción teórico metodológica de los equipos: extensión crítica e integralidad

Bibliografía básica

Acuña, E. Nuñez, A., Radrihan, M., 2003. "Un marco conceptual para el estudio de la participación" (70-84) en uniRcoop, Vol 1-1.

Bianchi, D. et all: "Acuerdos de la participación: el mapeo de problemas". Trabajo presentado en el III Congreso Nacional de Extensión Universitaria "La integración, la extensión, docencia e investigación, desafíos para el desarrollo social" Santa Fé (2010)

Bosco Pinto, J. 1973. "Extensión o Educación, una disyuntiva critica", Desarrollo Rural de las Américas No. 3, Vol. V, diciembre de 1973, Costa Rica. IICA, Lima.

Bosco Pinto, J. 1986. "Planejamento participativo, rito o pratica de classe" en Participacao, rito o pratica de classe, Cadernos de planejamento participativo 3, FIDENE/UNIJUI, Livraria UNIJUI Editora, Ijuí, Rio Grande do Sul, Brasil.

Fals Borda, O; Rodríguez Brandao, C. 1988. "Investigación participativa". Ediciones de la Banda Oriental- Instituto del Hombre. Montevideo.

Freire, P. 1983 [1969] "¿Extensión o Comunicación?", Paz y Tierra, Río de Janeiro.

Freire, P. 1987 [1970], "Pedagogía del Oprimido", Paz y Tierra, Río de Janeiro.

Geilfus, F. 2002. "80 herramientas para el desarrollo participativo: diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación" – San José, C.R.: IICA,

Guedes, E., Fabreau, M., Tommasino, H., "Mapeo de actores sociales", en: Tommasino, H; Hegedus, P. de., Extensión: reflexiones para la intervención en el medio urbano y rural. Montevideo: Departamento de Publicaciones de Facultad de Agronomía (UDELAR), 2006.



CENTRO REGIONAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Jara, Oscar. 2012. La Sistematización de Experiencias. Práctica y Teoría para otros mundos posibles. Ed. C EP Alforja, CEAAL, Intermón OXFAM. Mayo 2012

Pretty, J., 1995. "Participatory learning for sustainable agriculture", 1247-1263, vol 23, No.8, World Development.

Rodríguez, A. y otros 1998 "De ofertas y demandas: una propuesta de intervención en psicología comunitaria" en IV Jornadas de Psicología Universitaria A diez años del Plan de Estudios", Facultad de Psicología Universidad de la República, Montevideo

Sirvent; M. T., 2008, "Educación de adultos: investigación, participación, desafíos y contradicciones", Editores Miño y Davila, Segunda Edición, Buenos Aires, Argentina.

Torres Carrillo, Alfonso, 2014, "Hacer historia desde abajo y desde el sur", Ediciones desde abajo, Bogota, Colombia.

Thiollent, M. 1988. "Metodología da pesquisa acáo", 4ta. Edición, Cortez Editora, Autores Asociados, Sao Paulo.

Tommasino, H.; Gonzalez, M.N.; Guedes, E.; Prieto, M. Extensión Crítica: los aportes de Paulo Freire , 2006 Libro: EXTENSIÓN: REFLEXIONES PARA LA INTERVENCIÓN EN EL MEDIO URBANO Y RURAL. p.: 121 – 136, Organizadores: Humberto Tommasino- Pedro de Hegedus Editorial: Facultad de Agronomía , Montevideo

Tommasino, H.; Cano, A. (2016). "Modelos de extensión universitaria en las universidades latinoamericanas en el siglo XXI: tendencias y controversias". En: Universidades, Año LXVI, Nueva época, núm. 67, enero-marzo, 2016. UDUAL, México.

Tommasino, H. & De Hegedus, P. Editores, 2006. "Extensión: Reflexiones Sobre Las Intervenciones en el Medio Rural", Facultad de Agronomía, Montevideo.

Villasante, Tomas R, 2010, "Historias y enfoques de una articulación metodológica participativa", Cuadernos Cimas, España.

Zúñiga López, Rosa Elva, Zúñiga Preciado María Teresa, 2013, "Metodología para la Sistematización Participativa de Experiencias Sociales. Una propuesta desde la Educación Popular." IMDEC.